



COLEGIO MONTREAL

Planeación 4° Grado

Grupo: A Y B

Miss: Yessica Acevedo Almonasi

Planeación del Día 1 de Octubre al 31 de Octubre

Semana 2 de Octubre al 6 de Octubre

FECHA	ACTIVIDADES
2 de Octubre	Cálculo Mental y Practica Rac 83 Aprendizajes clave 52-53 Examen Matemáticas
3 de Octubre	Cálculo Mental y Practica Rac 84 Compresión lectora 16-18 Examen Ciencias Naturales
4 de Octubre	Cálculo Mental y Practica Rac 85 Aprendizajes Clave 54-55 Examen Geografía y Historia
6 de Octubre	Cálculo Mental y Practica Rac 86 Alégrate 28-35 Examen Orientación
7 de Octubre	Cálculo Mental Practica Rac 87 Repaso de temas o pendientes

Semana 9 al 13 de Octubre

Fecha	ACTIVIDADES
9 de Octubre	Cálculo Mental Aprendizajes Clave 56-59 Tema y Actividad
10 de Octubre	Cálculo Mental y Practica Rac 88 Club de tareas Ortografía 8-11 Tema y actividad



COLEGIO MONTREAL

11 de Octubre	Cálculo Mental Dictado de cursiva Tema y actividad
12 de Octubre	Cálculo Mental Glifos páginas 30-36 Tema y actividad
13 de Octubre	Cálculo Mental y Practica Rac 88 Alégrate 36-41 Repaso de temas o pendientes

Semana 16 al 20 de Octubre

FECHA	ACTIVIDADES
16 de Octubre	Cálculo Mental y Practica Rac 88 Aprendizajes Clave 60-63 Tema y actividad
17 de Octubre	Cálculo Mental Actividad en Cursiva Tema y actividad
18 de Octubre	Cálculo Mental y Practica Rac 89 Club de Ortografía 12-15 Tema y actividad
19 de Octubre	Cálculo Mental Compresión lectora 19-23 Tema y actividad
20 de Octubre	Cálculo Mental y Practica Rac 90 Alégrate 42-48 Repaso de temas o pendientes



COLEGIO MONTREAL

Semana 23 al 27 de Octubre

FECHA	ACTIVIDADES
23 de Octubre	Cálculo Mental Dictado de palabras Tema y actividad
24 de Octubre	Cálculo Mental Aprendizajes Clave 64-67 Tema y actividad
25 de Octubre	Cálculo Mental y Practica Rac 91 Dictado en cursiva tema y actividad
26 de Octubre	Cálculo Mental Club de tareas ortografía 17-19 tema y actividad
27 de Octubre	Cálculo Mental y Practica Rac 92 Alégrate 49-55 Repaso de temas o pendientes
30 de Octubre	Cálculo Mental y Practica Rac 93 Compresión lectora 24-27 Tema y actividad



COLEGIO MONTREAL



COLEGIO MONTREAL, A.C.

QUATRIÈME ANNÉE

Français D

PRIMAIRE

2023 - 2024

Semaine du 02 au 06 Octobre 2023

Date	Sujet
Session 1	Liste des chiffres principales à apprendre et leur prononciation. Cahier. Tableau de prononciation française. Cahier.
Session 2	Les amphibiens et les reptiles. Leurs caractéristiques et sa prononciation. Activité d'expression orale pour répondre « quel est ton animal préféré ? ». Pages 18 - 20.

Semaine du 09 au 13 Octobre 2023

Date	Sujet
Session 1	Les oiseaux. Leurs caractéristiques et sa prononciation. Activité de compréhension orale, deviner l'animal d'après leur description. Pages 23 - 26.
Session 2	Les poissons. Leurs caractéristiques et sa prononciation. Vidéo des animaux aquatiques. Pages 28 - 30.

Semaine du 16 au 20 Octobre 2023

Date	Sujet
Session 1	Verbe « Être » et sa conjugaison. Page 32. Chanson des saucisses pour apprendre par cœur la conjugaison.
Session 2	Construction des phrases avec le verbe « Être » et les noms des animaux. Page 33.

Semaine du 23 au 27 Octobre 2023

Date	Sujet
Session 1	Verbes du premier groupe. Conjugaison avec la règle des 3 pas. Cahier.
Session 2	Session de conjugaison. Application de la règle des 3 pas. Pages 37 - 39.

Semaine du 30 Octobre au 03 Novembre 2023

Date	Sujet
Session 1	Évaluation #2. RAC / C / AC.
Session 2	Jour férié. La Fête des Morts.



Informática Cuarto Grado

Semana del 02 de octubre al 06 de octubre

Tema
<ul style="list-style-type: none">05 Diferentes tipos de archivos. P. 23-26

Semana del 09 de octubre al 13 de octubre

Tema
<ul style="list-style-type: none">06 Una carta para la tierra P. 27-30

Semana del 16 de octubre al 20 de octubre

Tema
<ul style="list-style-type: none">07 La fiesta de cumpleaños. 31-34

Semana del 23 de octubre al 27 de octubre

Tema
<ul style="list-style-type: none">08 La venta de garaje. P. 35-38

Semana del 30 de octubre al 03 de noviembre

Tema
<ul style="list-style-type: none">09 Inteligencia artificial. P. 39-43



COLEGIO MONTREAL A.C
ACTIVITIES AND
HOMEWORKFOURTH GRADE

PRIMARY

Week from Nov.1 to 3. , 2023

Wednesday nov -1	Prayer Warm up: Song irregular verbs. Vocabulary 8 words from 9 – 15 ITALIC handwriting. Dictation. 4 words 1 - 8. Both levels. Reading: Reading module 4. Level D1 page 36 / Level D page 45 Listening: Film Making Competition. Sports video module 1
Thursday Nov.2	Prayer Warm up: Review tenses simple present- Simple past - present continuous Dictation: Voc. 8 words 9 – 15. Both Levels. Use of English: Simple past. Simple present tense, negative and interrogative forms. Pages 38 Both levels.
Friday 3rd Nov.	Prayer Warm up: Song. Irregular verbs Vocabulary 8 words 16 – 22. Both Levels. Dictation: Sentences using Voc. 4 words 9 – 15. Both Levels. Science: Elicit information about what children know about matter. Read pages 156 and 157 Level D1 / Pages 156 and 157 Level D

Week Monday, November 6th to November 10th

Monday Nov.6th	Prayer Warm up : speaking skill Vocabulary: Voc. 7 part 3. Words 15 - 22. Meaning. Both levels. Dictation: Irregular verbs. First week. Use of English: indefinite pronouns Page 33 World Water Day. Video. Introduction.
--------------------------	--

<p>Tuesday Nov. 7th.</p>	<p>Prayer Warm up Irregular verbs review Daily dictation: Voc. 7 part 3. Words 15 – 22 Both levels. Enjoy Student's book. Track 4 pages 12 and 13. Both levels. Writing : practice the names of some babies of some animals manual 108</p>
<p>Wednesday Nov. 8th</p>	<p>Prayer Warm up : review irregular verbs Dictation from Vocabulary: Voc 8part 1. Words 1 – 7 Both levels. Meaning. Enjoy Workbook. Pages 6 and 7. Both levels.</p>
<p>Thursday Nov. 9th</p>	<p>Prayer Warm up Irregular verbs review Daily dictation. Voc. 6 part 1 words 1 – 7. Both Levels. Listening. Reading: Fill in the gaps. Page 137 Level D1. Page 127 Level D</p>
<p>Friday Nov.10th</p>	<p>Prayer Warm up Irregular verbs review Daily dictation: Irregular verbs. Vocabulary: Voc. 9 part 2. Words 8 – 14. Both levels. Use of English: past continuous. Pages 23 to 25 both levels.</p>

Week Monday 13 to 17th Nov

<p>Monday 13th Nov.</p>	<p>Prayer Warm up: indefinite pronouns review.review Vocabulary: Voc. 9 part 3. Words 15 - 22. Both levels. Dictation: Sentences with previous voc. words. Writing: Movement and Body. Page 116 level D-1. Page 106 level D.</p>
<p>Tuesday Nov 14</p>	<p>Prayer Warm Up: Online game to practice past continuous Daily dictation – Voc. 10part 3. Words 15 – 22. Both levels. Listening: Worksheet 5 https://www.liveworksheets.com/w/en/english-second-language-esl/1030028 Enjoy Student’s Book – module 3 Page 26,27. Track 5 Enjoy Workbook rev. Module 3-4sports games page</p>
<p>Wednesday Nov. 15 Nov.</p>	<p>Prayer Warm up : review verbs Vocabulary: Voc. 10 part 1 Words 1 – 7. Both levels Daily dictation - past continuous sentences using previous voc. Reading – pages 138 and 139 Level D-1. Pages 128 and 129 level D 3rdUnit Guide – Level D-1 pages 237 and 238. Level D pages 227 and 228.</p>
<p>Thursday Nov 16 Th</p>	<p>Prayer Warm up: verbs review Daily dictation: Voc. 11 part 1 Words 1 – 7 Both levels. Use of English – While when questions. Page 43 both levels. Science : what’s the matter page 155 Reading : what worries children stds-</p>
<p>Friday Nov 17th</p>	<p>Prayer Warm up: speaking practice Daily dictation: Voc. 11Words 1 – 7 Both levels. Use of English – Wh questions pages 30 and 31. Both Levels. Use of English indefinite pronouns – Level D-1 page 34</p>

Week Monday, Nov. 20 to 24th.

Monday Nov.20	Prayer Warm up: verbs review Daily dictation – Wh questions. Vocabulary: Vocabulary: Voc. 11part 2 Words 8 - 15. Both levels. Skills exams. Listening, Reading, and Speaking. Workbook page 29
Tuesday Nov.21 th	Prayer Warm up: speaking skill describing things Writing exam Daily dictation: Vocabulary words. Voc. 12 part 1 words 1 – 7. Both levels. 1 st period project: Writing Formal letter to some friend. Use past simple and past continuous tenses. Imagine they write about an exam they had at school. Quarter of card board, color and markers.
Wednesday Nov22	Prayer Warm up: verbs review Dictation: Voc. 11 part 1. Words 1 - 7 Both levels. Vocabulary review module 4 pages 29 , 30 , 32
Thursday 23th	Prayer Warm up: verbs review Dictation: Voc. 12part 1. Words 1 - 7 Both levels. Use of English : practice the time 45 Practice in English to order words in alphabetical order
Friday 24th	Prayer Warm up: verbs review Dictation: Voc. 13 part 1. Words 1 - 7 Both levels. Writing : crossword of some word names of animals. Page 111

Week Monday, Nov. 27 1 Dic.

Monday 27th	Prayer Warm up: verbs review Daily dictation – some sentences Vocabulary: Vocabulary: Voc. 13part 2 Words 8 - 15. Both levels. Skills exams. Listening, Reading, and manual , 102, 103
------------------------	--

<p>Tuesday 28 Nov</p>	<p>Prayer Warm up Writing exam Daily dictation: Vocabulary words. Voc. 13 part 1 words 1 – 7. Both levels. 1st period project: Writing Formal letter to some friend. Use past simple and past continuous tenses. Imagine they write about an exam they had at school. Quarter of card board, color and markers.</p>
<p>Wednesday 29th</p>	<p>Prayer Warm up Dictation: Voc. 8 part 1. Words 1 - 7 Both levels. Writing : practice a formal letter page 107 Reading: Reading Mirrored Moon a Story of two legends Verbs : review the verbs of the manual</p>
<p>Thursday 30th</p>	<p>Prayer Warm up Daily dictation – Wh questions. Vocabulary: Vocabulary: Voc. 7 part 2 Words 8 - 15. Both levels. Skills exams. Listening, Reading, and Speaking. 1st Period Project: Use of English To write an itinerary. Imagine Ss will travel to a new country. Write their itinerary to visit most important places. Use of frequency adverbs, present simple and future simple tenses. Material: Half cardboard, color and markers, print images. . Ss will make their poster at home.</p>
<p>Friday 1st dec.</p>	<p>Prayer Warm up Daily dictation – Wh questions. Vocabulary: Vocabulary: Voc. 7 part 2 Words 8 - 15. Both levels. Skills exams. Listening, Reading, and Speaking. 1st Period Project: Use of English To write an itinerary. Imagine Ss will travel to a new country. Write their itinerary to visit most important places. Use of frequency adverbs, present simple and future simple tenses. Material: Half cardboard, color and markers, print images.</p>

Week Monday, December 4 to 8th

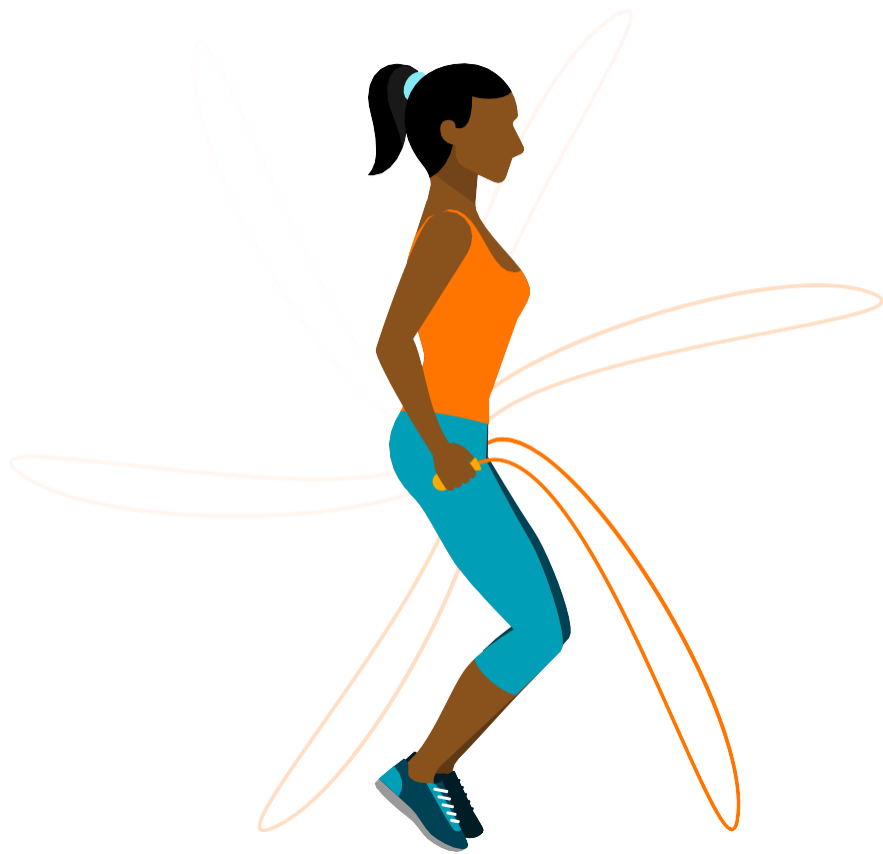
<p>Monday Dec. 4th</p>	<p>Prayer Warm up Daily dictation – Wh questions. Vocabulary: Vocabulary: Voc. 7 part 2 Words 8 - 15. Both levels. Skills exams. Listening, Reading, and Speaking. 1st Period Project: Use of English To write an itinerary. Imagine Ss will travel to a new country. Write their itinerary to visit most important places. Use of frequency adverbs, present simple and future simple tenses. Material: Half cardboard, color and markers, print images.</p>
---------------------------------------	--

<p>Tuesday dec. 5th</p>	<p>Prayer Warm up Writing exam Daily dictation: Vocabulary words. Voc. 7 part 1 words 1 – 7. Both levels. 1st period project: Writing Formal letter to some friend. Use past simple and past continuous tenses. Imagine they write about an exam they had at school. Quarter of card board, color and markers.</p>
<p>Wednesday Dec.6</p>	<p>Prayer Warm up Dictation: Voc. 8 part 1. Words 1 - 7 Both levels. Use of English: as will learn comparative and superlatives</p>
<p>Thursday Dec.7th</p>	<p>Prayer Warm up Daily dictation – Wh questions. Vocabulary: Vocabulary: Voc. 7 part 2 Words 8 - 15. Both levels. Skills exams. Listening, Reading, and Speaking. 1st Period Project: Use of English To write an itinerary. Imagine Ss will travel to a new country. Write their itinerary to visit most important places. Use of frequency adverbs, present simple and future simple tenses. Material: Half cardboard, color and markers, print images.</p>
<p>Friday de. 8th</p>	<p>Prayer Warm up Daily dictation – Wh questions. Vocabulary: Vocabulary: Voc. 7 part 2 Words 8 - 15. Both levels. Skills exams. Listening, Reading, and Speaking. 1st Period Project: Use of English To write an itinerary. Imagine Ss will travel to a new country. Write their itinerary to visit most important places. Use of frequency adverbs, present simple and future simple tenses. Material: Half cardboard, color and markers, print images.</p>

Week Monday, December 11 th -15th

<p>Monday Dec. 11th</p>	<p>Prayer Warm up Daily dictation – Wh questions. Vocabulary: Vocabulary: Voc.14 part 1Words 8 - 15. Both levels. Skills exams. Listening, Reading, and Speaking. 1st Period Project: Use of English To write an itinerary. Imagine Ss will travel to a new country. Write their itinerary to visit most important places. Use of frequency adverbs, present simple and future simple tenses. Material: Half cardboard, color and markers, print images.</p>
<p>Tuesday y dec. 12th</p>	<p>Prayer Warm up Writing exam Daily dictation: Vocabulary words. Voc. 14part 1 words 1 – 7. Both levels. 1st period project: Writing Formal letter to some friend. Use past simple and past continuous tenses. Imagine they write about an exam they had at school. Quarter of card board, color vertebrates groups in science simple machines , practice and learn new vocabulary</p>

<p>Wedne sday Dec.13 th</p>	<p>Prayer Warm up Dictation: Voc. 8 part 1. Words 1 - 7 Both levels. Use of English: sts. Learn the present perfect and simple future page 55</p>
<p>Thursd ay Dec.14 th</p>	<p>Prayer Warm up Daily dictation – Words from the vocabulary words Vocabulary: Vocabulary: Voc. 14part 2 Words 8 - 15. Both levels. Skills exams. Listening, Reading, and Speaking. 1st Period Project: Use of English To write an itinerary. Imagine Ss will learn the different parts of a letter their itinerary to visit most important places. Use of frequency adverbs, present simple and future simple tenses. Material: Half cardboard, color and markers, print images.</p>
<p>Friday dec 15th</p>	<p>Prayer Warm up Daily dictation – Wh questions. Vocabulary: Vocabulary: Voc.14part 2 Words 8 - 15. Both levels. Skills exams. Listening, Reading, and Speaking: ss will practice names of jobs 1st Period Project: Use of English To write an itinerary. Imagine Ss will travel to a new country. Write their itinerary to visit most important places. Use of frequency adverbs, present simple and future simple tenses. Material: Half cardboard, color and markers, print images. Ss will read reading 3</p>



Evaluación P3 físico-motrices

Nivel primaria
Rita Gómez Hernández

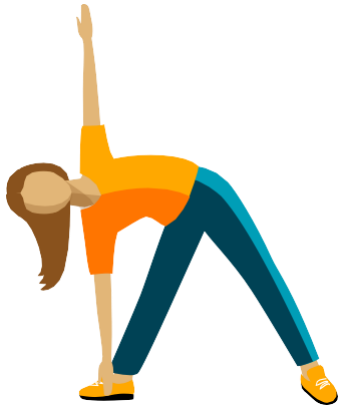
MESOCICLO

Flexibilidad

Mes: Noviembre y Diciembre

Seguimiento: 1° a 6° grado de Primaria

Físico Motriz
1a Semana



Objetivo	Descripción del ejercicio	Desarrollo
Medir el nivel de flexibilidad	<p>Posición inicial:</p> <ul style="list-style-type: none">• De pie aborde de la grada.• Piernas unidas totalmente extendidas.	<p>Desde posición inicial, en una grada marcada previamente, realizar una flexión de tronco con la vista en dirección a las piernas sin flexionar la articulación de la rodilla, la mayor amplitud posible. Mantener la posición por 2 segundos, marcando el resultado en centímetros. Del punto cero (0) se marcan hacia abajo valores positivos 1, 2, 3.... y por arriba del cero valores negativos -1, -2- y -3....</p>

Objetivo

Medir el nivel de fuerza resistencia de los músculos extensores de los brazos.

Descripción del ejercicio:

Posición Inicial Niños:

- Apoyo sobre las manos al ancho de los hombros con la dirección hacia el frente
- Apoyo de punta de pies y juntos, piernas y brazos en completa extensión

Niñas:

- Apoyo sobre las manos al ancho de los hombros con la dirección hacia el frente
- Apoyo de punta de pies y juntos.
- Rodillas, espalda y cabeza en línea recta con la vista al frente.

Desarrollo:

Desde la posición inicial el ejecutante realiza la flexión y extensión de los brazos, llevando los codos hacia afuera y sin parar se regresará a la posición inicial para repetir el ejercicio. El ejercicio termina en el momento que él ejecutante deforme la técnica.

Objetivo

Medir el nivel de fuerza de los músculos abdominales.

Descripción del ejercicio:

Posición Inicial:

- Acostados boca arriba
- Con piernas juntas y flexionadas
- Pies juntos en apoyo plantar
- Brazos cruzados pegados al pecho
- Un compañero sostiene los pies del que realiza la prueba.

Desarrollo:

Desde la posición inicial, él evaluado se traslada desde la posición de acostado hasta que los codos toquen los muslos y regresen a la posición inicial. Se realiza el conteo de la mayor cantidad de repeticiones completas de manera continua sin pausas.

Objetivo

- Medir el alcance de la extremidades superiores de la mano más hábil.
- Medir el nivel de fuerza explosiva de los músculos extensores de la cadera, rodillas y tobillos.

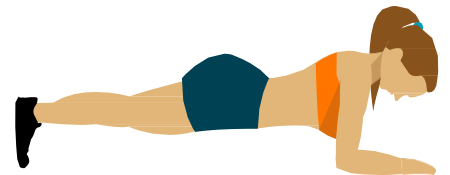
Descripción del ejercicio:

Posición Inicial:

- Posición lateral de pie, a 15 cm. Aproximadamente de la pared.
- Piernas separadas al ancho de las caderas y los pies con talones al suelo.
- Tronco ligeramente inclinado al frente.

Desarrollo:

Flexionar las rodillas a media sentadilla, al mismo tiempo realice un movimiento de péndulo con los brazos y se impulse hacia arriba sin detener el movimiento lo más alto que le sea posible. Se repite dos veces y se considera el mayor salto.



Velocidad

Objetivo:

Medir el nivel de velocidad en una distancia de 30m en segundos y centésimas de segundos.

Descripción del ejercicio:

Posición Inicial:

Posición de salida media:

*Una pierna al frente en la línea de salida ligeramente flexionada.

*Brazos flexionados alternados a la pierna que se encuentra en posición adelantada.

*Tronco ligeramente inclinado al frente

Desarrollo:

Al escuchar la señal de salida saldrá corriendo lo más rápido posible hasta la meta. Se tomará el tiempo registrado.



Resistencia

Objetivo:

Medir el nivel de resistencia aeróbica en minutos, segundos y décimas

Descripción del ejercicio:

Posición Inicial:

- Una pierna al frente en la línea de salida ligeramente flexionada.
- Brazos flexionados alternados a la pierna que se encuentra en posición adelantada.

Desarrollo:

Al escuchar la señal de salida saldrá corriendo a manera de recorrer la distancia establecida en el menor tiempo posible.

La distancia que recorren son 200 metro de 6 a 10 años y los de 11y 12 años, la distancia de 300 metros

Coordinación

Objetivo

Valorar la capacidad que tienen los músculos esqueléticos del cuerpo de sincronizarse respecto a un movimiento

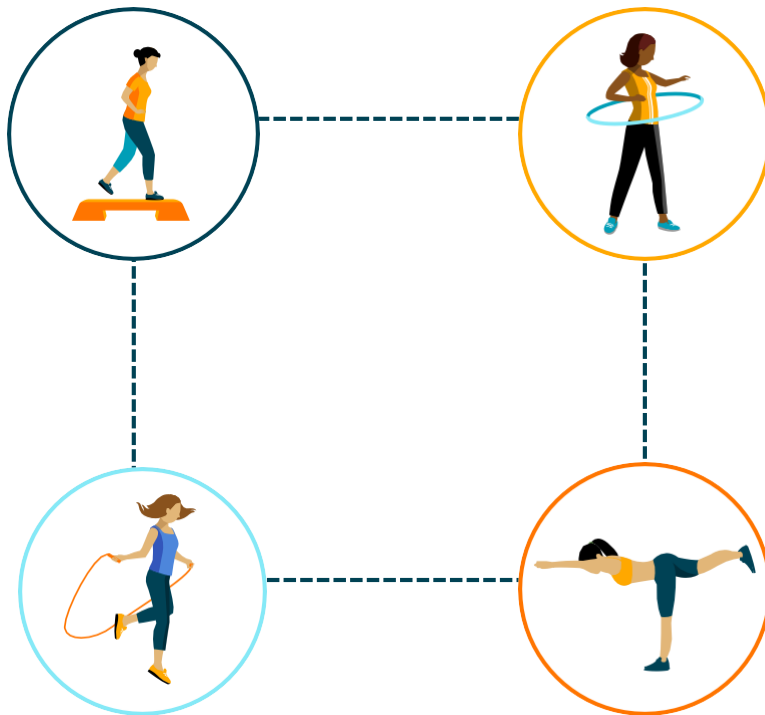
Descripción del ejercicio:

Se colocaran en 4 filas y realizaran las imitaciones y ejecuciones indicadas

Desarrollo:

Ejecutar las diferentes actividades conforme a edad cronológica del NN:

- Al silbatazo realizar las actividades indicadas de imitación (gateo del oso, paso del cangrejo, salto de conejo, etc.) .
- Recepción de pelota simple
- Rodar, saltar, etc.



Coordinación

Objetivo

Valorar la coordinación dinámica general

Descripción del ejercicio:

Colocar la escalera de coordinación formar una sola fila

Desarrollo:

Realizaran diferentes movimientos, con las piernas de acuerdo a las indicaciones, aplicando la mayor velocidad posible.